**Технологическая карта**

образовательной деятельности

по развитию зрительного восприятия

в младшей группе с нарушением зрения.

Тема: «На лужайке».

Цель: Коррекция зрительных функций; зрительного восприятия с помощью игр по сенсорному развитию экологической направленности.

Задачи:

коррекционно – развивающая - продолжать развивать сенсорное восприятие, стимулировать зрительную поисковую деятельность, цветовую

чувствительность, внимание, память, речь детей.

образовательная – закрепить знания детей о насекомых, цветах, геометрических фигурах.

воспитательная – воспитывать бережное отношение к природе. Создавать радостное настроение, формировать чувство единения с природой.

Ход занятия

1 Организационный момент.

Педагог: Проснулось солнышко. Выплыло на небо и стало повсюду рассылать свои золотые лучи – будить землю. Очнулась пчёлка от своего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, выглянула в окошко, везде светло и тепло и решила лететь к своим подружкам золотым пчёлкам и красавицам бабочкам. И нас с вами приглашает в путешествие на лужайку. Чтобы туда добраться выполним волшебные упражнения.

Под музыку дети делают для глаз для предупреждения зрительного утомления.

1. На 3 – 5 секунды закрыть глаза, затем широко раскрыть ( 3 – 4 раза).

2. Быстро моргать в течение 10 – 15 секунд.

3. Потереть ладони друг о друга и легко, без усилий, положить их на предварительно закрытые глаза на 30 – 40 секунд. Затем опустить руки и открыть глаза.

2.Дети с педагогом и пчёлкой подходят к магнитной доске.

Педагог: Ребята, по смотрите, сколько много друзей у нашей пчёлки.

Вопросы к детям: - Как называются эти насекомые?

- Какого цвета цветы?

1.Игра: «Посади пчёлку на цветок».

Цель: закрепить умение детей ориентироваться по словесному указанию в выборе предмета по цвету и величине.

Материал: на ковре лужайка с цветами двух размеров четырёх основных цветов по количеству детей, плоскостные пчёлки.

Дети берут пчёлок и раскладывают по указанию педагога на цветы.

2.Игра: «Положи бабочку от большой к маленькой».

Цель: закрепить умение детей устанавливать отношения между объектами, располагать их в порядке убывания по величине.

Материал: четыре бабочки четырёх цветов разные по размеру по количеству детей.

Педагог: - Пчёлки улетели, прилетели бабочки. Положите их по росту от самой большой к самой маленькой.

3. Игра: «Посади бабочек на цветы».

Цель: упражнять в умение соотносить предметы по цвету, называть цвета.

Дети сажают бабочек на цветы разложенные на лужайке соотнося их по цвету.

Педагог: Бабочки устали и хотят отдохнуть в домиках, которые находятся на ваших столах.

Дети проходят за столы на свои места ,где на листах нарисовано контурное изображение бабочек.

Игра «Найди домик».

Цель: учить соотносить силуэт предмета с контурным изображением.

Педагог: Пока бабочки отдыхают, мы с вами погреемся на солнышке.

5. Релаксация под музыку. Дети лежат на ковре с закрытыми глазами, представляя солнечное тепло.

6. Педагог: Отдохнули?! Можно и поиграть!

Физминутка.

Дети надевают нагрудные знаки с бабочками.

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел

Встрепенулся. Улыбнулся.

Взвился вверх и полетел.

Дети надевают нагрудные знаки с пчёлками.

Пчёлки, пчёлки, поверху летают

К цветам припадают

Весело живут

Песенки поют

Ж-ж-ж-ж…

7. Педагог: Ребята, посмотрите сколько много красивых цветов на лужайке. Давайте их соберём и украсим нашу групповую комнату.

Игра: «Поставь цветы в вазы».

Цель: развивать цветовую чувствительность, упражнять в умении соотносить предметы по цвету и величине.

Материал: вазы двух размеров (большие и маленькие) четырёх основных цветов разложены на отдельных столах, лужайка с цветами.

Дети собирают цветы и ставят в соответствии с цветом и размером.

8. Педагог: Ребята, пока мы собирали цветы, к нам в гости прилетели большие бабочки, но они попали под дождик и он смыл окраску с их крылышек. Давайте поможем им снова стать красивыми.

Игра: «Украсим бабочку».

Цель: закрепить названия геометрических фигур; продолжать учить выбирать цвет из четырёх предложенных цветов; упражнять в правильном соотнесении предметов по величине.

Материал: плоскостные белые бабочки; круги и овалы двух размеров, четырёх основных цветов по количеству детей; клей, кисточки; демонстрационный материал: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Вопросы к детям:

- Как называются фигуры?

- Какие фигуры не имеют углов?

Педагог: Чтобы не уколоть бабочек, давайте украсим их овалами и кругами. Выберите цвет и форму. На большие крылья, на клеем - большие круги или овалы, на маленькие- маленькие круги или овалы.

Дети выполняют задание.

3. Итог занятия.

Педагог: Очень красивые получились бабочки! Ребята, вы можете забрать их домой, чтобы показать маме, папе или своим друзьям. Мы сегодня хорошо поиграли и ещё один сюрприз от пчёлки - это мультфильм «Пчелка Майя и её друзья». Его вы сможете посмотреть в свободное время.

Включается телевизор с заставкой мультфильма.